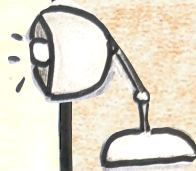


Demokratie

Gelebte Demokratie bedeutet für uns das Einüben von ersten Schritten des gesellschaftlichen Zusammenlebens, um unsere Kinder zu mündigen BürgerInnen zu erziehen.

- Auseinandersetzen mit Wahlmöglichkeiten (z.B. Wahl der KlassensprecherInnen)
- verschiedene Standpunkte kennenlernen und respektieren
- eigene Meinungen bilden und vertreten
- Mehrheitsentscheidungen akzeptieren
- Klassen- und Kinderrat als fest verankerte Schulbausteine



Lernvielfalt

Lernvielfalt bedeutet für uns, jedes Kind in seiner Einzigartigkeit zu fördern und ein Lernen mit Freude zu ermöglichen.

- Lernen in jahrgangsgemischten Lerngruppen
- differenziertes, individuelles und eigenständiges Arbeiten
- unterschiedliche Unterrichtsformen (z.B. Lernband, Werkstattunterricht)
- verschiedene Lernorte
- abwechslungsreiche Material- und Medienangebote (z.B. nach Montessori)
- Arbeit mit digitalen Medien (z.B. Smartboards, iPads)



Respekt

Gelebter Respekt im Umgang miteinander bedeutet für uns die Vermittlung von Sozialkompetenzen und ist essentieller Baustein des schulischen Lebens.

- respektvolles und faires Verhalten zwischen SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen
- Respekt und Toleranz gegenüber anderen Religionen, Nationalitäten und Lebensweisen
- gute Umgangsformen, Freundlichkeit und Pünktlichkeit
- keine Gewalt in jeglicher Form



Unser Leitbild



Gemeinschaft

Gemeinschaft bedeutet für uns ein schulisches Leben, das die Kinder stark macht.

- gemeinsames Lernen von- und miteinander
- gemeinschaftliches Feiern zu verschiedenen Anlässen (z.B. Jahreszeitenfeste)
- gemeinsames Erleben von kulturellen und sportlichen Veranstaltungen



Überarbeitung des Leitbilds im Rahmen der Ausarbeitung des Schutzkonzepts zur sexualisierten Gewalt (Schuljahr 2025 / 2026)

Wegen der Erarbeitung eines Schutzkonzepts zur sexualisierten Gewalt wurde ein Einbezug des Aspekts „Umgang mit Gewalt“ in das Leitbild erforderlich. Unter dem Grundpfeiler „Respekt“ wurde das Thema erstmalig benannt, um zu verdeutlichen, dass wir als Schule jegliche Form von Gewalt nicht tolerieren.

Neugestaltung und inhaltliche Überarbeitung des Leitbilds (Schuljahr 2023 / 2024)

Die vier leitenden Grundpfeiler unseres Leitbilds blieben bestehen. Jedoch wurden die Inhalte aktualisiert und angepasst. Um das Leitbild auch in der pädagogischen Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern einbinden zu können, wurde eine übersichtliche Darstellungsweise verwendet.

Ziel war es, ein einseitiges Leitbild zu erstellen, welches die wichtigsten Aspekte unserer Arbeit an der Schule veranschaulicht. Die Inhalte wurden auf die wichtigsten Stichpunkte reduziert.

Beginnend im Schuljahr 2024/2025 (und fortführend im Schuljahr 2025/2026) wurde gemeinsam in der Schülerschaft zu jedem Grundpfeiler ein Kindersatz entwickelt. Im Rahmen eines Malwettbewerbs wurden zu jedem Kindersatz Bilder im Kunstunterricht gemalt, welche im Foyer das Leitbild veranschaulichen.

Demokratie: *„Demokratie bedeutet in der Schule, dass wir ernst genommen werden und unsere Meinung sagen.“*

Gemeinschaft: *„Gemeinschaft in der Schule bedeutet, dass wir zusammenhalten und keinen ausschließen, egal was ist und war.“*

Lernvielfalt: *„Lernvielfalt bedeutet, dass jeder / jede unterschiedlich ist und alle verschieden lernen: im eigenen Tempo, wie, was oder mit wem man lernt.“*

Respekt

Gedanken zur Weiterentwicklung unseres Leitbilds (Schuljahr 2011 / 2012)

Schule verändert sich - das Leitbild auch!

Ein Leitbild gibt der Schule leitende Gedanken. Diese sollen im Schulleben und Schulalltag auch gelebt werden.

Ebenso ist das Leitbild der rote Faden, an dem Evaluation und Qualitätssicherung einer Schule messbar werden.

Im Jahr 2012 konnten durch Befragungen der Eltern, SchülerInnen und LehrerInnen die vier Leitgedanken Demokratie, Lernvielfalt, Respekt und Gemeinschaft herausgearbeitet werden. An diesen Grundgedanken halten wir auch heute noch fest und wollen sie in unserem Schulalltag sichtbar machen.